

## Друзья

Ближе к трем годам ребенок начинает расширять границы общения. Выходя за пределы семьи, он приобретает первых друзей. Сначала, в возрасте 3–5 лет, другом считается любой партнер по играм: любой ребенок, играющий в той же песочнице, автоматически становится другом. В дошкольном возрасте дети еще не умеют отличать точку зрения других ребят от своей собственной, их отношение к сверстникам эгоцентрично. Дети 6–8 лет уже способны понять чужие интересы и свои собственные, но еще не готовы признать необходимость обоюдного, равного обмена. Друзей ребенок ценит прежде всего за то, что они что-то делают для него. Только после 8–9 лет дети начинают понимать дружбу как взаимовыгодное общение. Считается, что дружбе надо учиться. Это действительно так. Взрослые должны рассказывать детям о дружбе, комментировать жизненные ситуации, происходящие с ребенком. Но теоретически научить дружить нельзя. Умение дружить – это практический навык.

## Детский сад

Российские педиатры и психологи считают, что дети готовы к посещению детского сада в 2–3 года. Дети более раннего возраста в саду часто болеют, к тому же нянечки и воспитательницы не в состоянии обеспечить достаточный уход каждому из 10–15 малышей, которые еще не умеют самостоятельно пользоваться ложкой и одеваться. В 3 года ребенок, как правило, хорошо выговаривает почти все звуки и владеет распространенными предложениями. Кроме того, к этому возрасту дети уже умеют согласовывать свои движения с движениями сверстников, а значит, готовы к совместным играм. Отдавая ребенка в детский сад, не стоит забывать про такое понятие, как адаптация. Для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от условий пребывания в дошкольном учреждении и др. Каждый ребенок привыкает к саду по-своему. Считается, что период

адаптации у малыша длится от двух недель до полугода. В первое время ребенка может пугать непривычная обстановка, новый режим дня, он может опасаться оставаться без мамы, с незнакомыми взрослыми и детьми. Привыкание к новым условиям у всех детей протекает по-разному. Один малыш может капризничать, быть более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым – так у него проявляется стресс. У других детей стрессовые реакции могут не найти выхода: ребенок внешне как будто спокоен, при этом он все переживает и эмоции держит внутри себя, неохотно идет на контакт. Родителям иногда трудно выяснить что-либо у ребенка, ведь порой маленькие дети сами не могут определить, что им не нравится. Взрослые должны понять по поведению малыша, чувствует ли он себя комфортно вне дома, в саду, не ощущает ли напряженности, не устает ли физически и эмоционально. При необходимости следует проконсультироваться у невролога и детского психолога.



Фотобанк Лори

