

Кому-то **природа щедро отмеряет способности** и везение, кто-то наделен ими скромнее и вынужден прилагать для достижения успеха гораздо больше усилий. Но в любом случае небрежного отношения к себе одаренность не прощает. вспомните притчу о таланте: тот, кто зарыл его в землю, то есть не использовал по назначению, в результате лишился его, передав более смекалистому и усердному.

**Открыть талант в себе** или в ребенке – лишь начало трудного пути. Ведь надо научить человека пользоваться отпущенными ему дарами и заставить их работать. Не зря говорят, что гений лишь на треть состоит из таланта, остальные две трети – **результат трудолюбия**, целеустремленности и удачи.

## З а д а т к и

**Т**алант – это выдающаяся способность к какому-либо виду деятельности. А способность, в свою очередь, – это сочетание данных от природы задатков и склонности к соответствующим занятиям. Лишь это совпадение позволит врожденной одаренности реализоваться. Ведь бывает так, что музыкальный слух у человека есть, а желания посвятить себя музыке – нет. И значит, далеко не всегда из малыша с уникальной особенностью звукового восприятия вырастет талантливый певец или композитор. Нужно, чтобы маленькому «маэстро» нравилось пользоваться своим даром: мурлыкать песенки, придумывать мелодии, играть на пианино. Только тогда можно говорить о том, что у него есть склонность к музыке, которая, если грамотно ее «раскрутить», принесет ему в будущем любовь публики, выгодные ангажементы и оvationи. То же самое касается любого другого направления: искусства, науки или спорта.

«Певица растет!» – умиляются родители, заглядывая в пеленки. Но на самом деле в столь юном возрасте обнаружить у карапуза природные возможности и силу тяготения к чему-либо сложно. Специалисты установили, что только у 10–15% детей ярко выраженные склонности можно обнаружить в раннем возрасте – до 3–5 лет. Остальные дети «раскрываются» позже.

Далеко не всегда врожденные особенности передаются по наследству. И не надо навязывать малышу скрипку только потому, что папа и дедушка были виртуозными скрипачами. Не исключено, что талант малыша – совсем из другой области, хотя истории известны случаи и генетически унаследованных задатков. В семье Бахов выросло 60 музыкантов, 20 из них были выдающимися. А гением стал лишь один.

## с т р е м л е н и я

**С**амый большой подарок, который родители могут сделать своему ребенку, – подарить ему себя самого. Для этого недостаточно просто дать жизнь: надо еще помочь обрести ее смысл – то есть максимально реализовать в ней. У каждого человека особый врожденный потенциал. Его в ребенке и нужно открыть. Лучше всего постараться создать малышу условия для занятий всем, что ему интересно. Можно попытаться объять необъятное и отдать чадо во все возможные кружки и секции – а можно внимательно наблюдать за его спонтанными увлечениями и следовать им. Малыша заинтересовала карта в атласе? Пора покупать ему глобус. Он с интересом смотрит на звезды? Отведите его в планетарий и расскажите о созвездиях, кометах и квазарах.

Очень важно не переусердствовать и не задушить искры интереса своей искренней помощью. Поставленная перед крохой задача должна быть преодолима, но достаточно сложна, чтобы от малыша потребовалась сообразительность и некоторые усилия. Именно небольшое преодоление поможет ребенку проявить и развить свои лучшие качества. И конечно, нестандартный подход, оригинальное решение, необычный ход мысли – это повод не для критики и навязывания своего мнения, а для радости и одобрения.

## р а з в и т и е

**У** каждого человека особый врожденный потенциал. Его в ребенке и нужно открыть

**Я**рко выраженные природные задатки в какой-то области не являются поводом для отказа от всестороннего развития личности. Рисование необходимо не только будущим малевичам – у любого человека оно формирует образное мышление, вкус и воображение. Лепка укрепляет и «воспитывает» пальчики, дает понимание объема и формы. Пение развивает речь, чувство ритма и память. Сказки полезно не только читать, но и сочинять, чтобы развить воображение и привить любовь к родному языку. Мир чисел формирует привычку думать и находить решения, а также организованность и целеустремленность. Наблюдения за природой помогают оценить все многообразие жизни, развивают наблюдательность и любознательность. Спорт нужен всем для того, чтобы тело быть здоровым, послушным и крепким.

В процессе всестороннего познания себя и окружающего мира ребенок найдет то, что ему по душе, и станет уделять своему увлечению больше времени. Вот тогда для родителей и откроются его истинные индивидуальные склонности. Но это не значит, что надо тут же бросать все остальные занятия, ведь чем многограннее личность, тем она интереснее. **Д**

