

**ДВИГАТЕЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**Н**е устраненный вовремя мышечный гипертонус младенца может затормозить не только формирование его двигательных навыков, но и общее развитие в целом. Ведь чем позднее малыш начнет двигаться, тем позже он познакомится с миром вокруг себя, что грозит интеллектуальным голодом.

**П**оэтому грудничкам необходимы массаж и гимнастика. Начинать процедуры надо не ранее чем через 4 недели от роду: новорожденному нужно дать время привыкнуть к новым условиям жизни. Не стоит торопиться с упражнениями при плохом самочувствии младенца. Чтобы самостоятельно проводить процедуры с малышом, необходима подготовка: массажисту, как и педиатру, необходимо, чтобы кто-то «поставил



руку». Для этого нужен опытный «маэстро» — то есть квалифицированный врач-методист ЛФК. Специалисты рекомендуют пользоваться для занятий традиционными методиками, хотя существуют и более экстремальные. Одной из таких программ является динамическая гимнастика для новорожденных. Это система упражнений, направленных на развитие вестибулярного аппарата, при которых взрослый держит малыша за одну или две конечности или за тельце. Такой способ оздоровления считается спорным, так как плохо обученные родители, выполняя приемы динамической гимнастики, могут чаще навредить ребенку, чем принести пользу. Однако у программы динамической гимнастики много сторонников, которые отмечают эффективность использования этого метода. Например, дети начинают раньше переворачиваться на живот, ползать и ходить. В любом случае, надо тщательно изучить предлагаемый комплекс упражнений, взвесить все «за» и «против» и еще несколько раз подумать, стоит ли подвергать малыша риску ради неоднозначных результатов.

**ИГРУШЕЧНЫЙ ЗАПАС**

**И**грушки сопровождают человека всю жизнь и меняются в зависимости от возраста. Для ребенка игрушки — это целый мир, в котором он самовыражается.

**И**гра для ребенка — это то же самое, что речь для взрослого, а игрушки — это его словарный запас, с помощью которого он выражает свои чувства, мысли, эмоции. Поэтому так важно, чтобы «слова» (то есть игрушки) были правильными. Например, для выражения страха, соперничества, а также любви и заботы лучше всего служат игрушки, копирующие реальную жизнь: кукла, машинки, зверушки. Для проявления агрессии идеально подойдут солдатики, крокодилы и другие хищники, а также игрушечное оружие. Для развития творческого начала, успокоения и сосредоточения нужны краски, пластилин, кубики. Главный привлекающий момент любой игрушки — это возможность что-то с ней сделать: смять, сложить, разобрать. Родителям необходимо научиться общаться с ребенком на языке игры, чтобы со временем он научился языку взрослых.

