

# САМЫЙ-САМЫЙ



## скрытые резервы

**Б**олее ста лет назад ученые-морфологи обнаружили, что мозг новорожденного содержит некоторое количество атрофированных нейронов. По одной из версий эти нейроны погибают потому, что оказываются невостребованными во время внутри-утробного развития. Между тем достоверно известно, что количество работающих нервных клеток определяет уровень интеллекта и психической зрелости ребенка. Поэтому в последние десятилетия в Европе и США практикуются всевозможные методики внутриутробного воспитания плода: их цель – максимально сохранить и развить нейроны головного мозга еще до рождения. В природе нет ничего случайного, зачем-то она предусмотрела и резерв «лишних» нервных клеток. Миллиарды нейронов, которые так никогда и не реализуют свой потенциал, формируются в мозге зародыша между 8-й и 18-й неделями беременности. Значит, следующий этап вынашивания плода вплоть до родов может стать уни-

кальным шансом для сохранения большей части интеллектуального запаса. Первопроходцами в «обучении до рождения» стали американцы: в Калифорнии был создан специальный Пренатальный университет. Для стимуляции головного мозга плода там разработаны целые комплексы упражнений. Подобные центры есть и в России: здесь «учащиеся» прослушивают тщательно подобранную

## воспитание родителей

**В** Москве существует множество групп, занимающихся подготовкой будущих мам к родам. Там работают психологи, психотерапевты и педагоги. Они помогают молодым родителям осознать и понимать будущую роль.

В работе этих групп можно выделить три основных направ-

вого члена семьи. В других группах, наоборот, все внимание сосредоточено на смягчении тягот самого периода беременности. Третьи концентрируются на процессе рождения и стараются свести к минимуму родовую стресс матери и ребенка. Чтобы выбрать оптимальные курсы, родителям желательно с самого начала определиться с приоритетами.

**Первопроходцами в «обучении до рождения» стали американцы: в Калифорнии был создан специальный Пренатальный университет, студенты которого еще не появились на свет. Для стимуляции головного мозга плода там разработаны целые комплексы упражнений. Подобные центры есть и в России**

музыку и записи иностранной речи через наушники, надетые на мамин живот. Некоторые специалисты считают, что детям, прошедшим такой курс обучения, в дальнейшем будет значительно легче освоить и другие уроки жизни.

ления, на одном из которых, как правило, делается акцент. Одни группы готовят пару к жизни семейным трио. Сама беременность и роды обретают второстепенную важность как неизбежная, но временная необходимость для возникновения но-

Чем необычнее и «прогрессивнее» методика, тем осторожнее нужно ее применять: прежде чем начать заниматься, необходимо все внимательно изучить и взвесить.

Тем не менее есть универсальные советы, которые подхо-