

# С ПЕЛЕНОК



## сам себе педагог

**В**первые свою методику Мария Монтессори опробовала на умственно отсталых детях – и добилась ошеломительных результатов. А ведь она, по сути, следовала принципам воспитания собственных умных и образованных родителей: те считали, что их единственная дочь может изучать все, к чему лежит душа, лишь бы это позволило ей раскрыться как личности и реализовать свое предназначение. Такое «попустительство» принесло плоды: девочка стала первой женщиной-врачом в Италии и легендарным педагогом. Методика, придуманная Монтессори, проста: воспитатель не внушает ребенку, как устроен мир, а следует за его любознательностью и помогает ему только по необходимости. Дело педагога – организовать безопасное развивающее пространство вокруг малыша так, чтобы оно пробуждало жажду самостоятельных исследований.

жизни – и максимальная свобода. Плюс методики: она воспитывает самостоятельную личность. Минус: в школе ребенку будет трудно переключиться с роли ведущего на роль ведомого.

## СЛОВО – НЕ ВОРОБЕЙ

**Д**етей, воспитанных «по Доману», иногда называют детьми Возрождения, хотя они скорее будущие потенциальные победители игры «Кто хочет стать миллионером?». В полтора года они могут объяснить разни-

иностранным языкам и другим наукам еще в середине прошлого века, но до сих пор подвергается критике. Прежде всего за то, что решил поставить выращивание вундеркиндов на конвейер. За то, что ребенок становится не субъектом обучения, а объектом, куда мамы с энтузиазмом вкладывают «биты» информации при помощи сотен карточек с надписями. При этом, несмотря на постоянный контакт с малышом – занятия длятся всего несколько секунд, зато их может быть до нескольких десятков в

ков», а физически развитых эрудитов, ее не стоит сбрасывать со счетов. Но лишь как дополнительное средство развития.

## Дары природы

**В** начале XX века философ Рудольф Штайнер на деньги гостиничных магнатов «Вальдорф-Астория» основал школу и детский сад для детей из рабочих семей. Особенность вальдорфской педагогики в том, что она – против целенаправленного раннего обучения, но за слияние с природой. Малыша не

**Методика, придуманная Монтессори, проста: воспитатель не внушает ребенку, как устроен мир, а следует за его любознательностью и помогает ему только по необходимости. Дело педагога – организовать безопасное развивающее пространство вокруг малыша так, чтобы оно пробуждало жажду самостоятельных исследований**

цу между вороной и попугаем, в два – цитировать наизусть Гоголя, в три – умножать в уме. Бывший военврач американец Глен Доман придумал свои методики раннего обучения чтению, счету,

дню, – родителям не хватает времени на то, чтобы элементарно приласкать ребенка и поиграть с ним. Правда, поскольку методика за счет своих особенностей растит не хилых «ботани-

будут учить читать с пеленок – лучше научат его прясть шерсть. Не заставят считать – зато предложат лепить из воска и глины. Не познакомят с иностранным языком – зато погрузят кроху в